

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LILIANE APARECIDA BORGES

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE AGOSTO DE 2020

DATA: 10/08/2020 - SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! HOJE É DIA DE ARRAIÁ, DIA DE CONHECER UM POUQUINHO MAIS DAS NOSSAS FESTAS JUNINAS E JULINAS E PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS QUE ACONTECEM NESTA FESTA. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>- LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ A CULTURA DA FESTA JUNINA, SUAS COMIDAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2BYXKDH-T3W&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=83</p> <p>- VOCÊS SE LEMBRAM SE JÁ FORAM EM ALGUMA FESTA JUNINA OU JULINA? ENTÃO CONVERSE COM SUA MÃE E RELEMBREM O QUE VOCÊS VIRAM LÁ! VOCÊS ASSISTIRAM APRESENTAÇÕES? O QUE TINHA PARA COMER?</p> <p>- AGORA, JUNTO COM SUA MAMÃE E COM O AUXÍLIO DO ALFABETO MÓVEL, FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS. EM SEGUIDA ESCREVA CADA PALAVRA MONTADA EM UM ESPAÇO DA SUA ATIVIDADE.</p> <p>- AS FESTAS JUNINAS PODEM SER DECORADAS COM BANDEIRINHAS NÃO É MESMO? NA SUA ATIVIDADE, VOCÊ VAI OBSERVAR O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO NO QUADRADINHO E VAI PINTAR A MESMA QUANTIDADE DE BANDEIRINHAS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>- NAS FESTAS JUNINAS SÃO FEITAS VÁRIAS BRINCADEIRAS. UMA DELAS É A BOLA NA LATA. VAMOS BRINCAR? SE VOCÊ NÃO TIVER LATAS PARA EMPILHAR, PODE SER COPOS PLÁSTICOS, CAIXINHAS DE PAPELÃO ETC.</p> <p>COMO BRINCAR:</p> <ul style="list-style-type: none">- PEGUE 6 (SEIS) LATAS OU MAIS;- EMPILHE AS LATAS FORMANDO UMA PIRÂMIDE;- A CERTA DISTÂNCIA – PODE-SE DEMARCAR COM FITA CREPE OU GIZ NO CHÃO – OS PARTICIPANTES PEGAM BOLINHAS E DEVERÃO FICAR, ATRÁS DA LINHA DEMARCADA, ARREMESSAR AS BOLINHAS, TENTANDO DERRUBAR AS LATAS.- VENCE A BRINCADEIRA QUEM DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE LATAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DAS PANDEIRINHAS.</p>

NOME:

DATA:

- FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE VOCÊ JÁ VIU EM FESTAS JUNINAS:



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TEM NA FESTA JUNINA...



1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

NOME:

DATA:

- PINTA O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRADINHOS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 11/08/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! VOCÊS ESTÃO PRONTOS PARA REALIZAR BRINCADEIRAS E DESCOBERTAS?
NA AULA HOJE VAMOS EMBARCAR EM MAIS UM GRANDE PASSEIO IMAGINÁRIO!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS- IMAGINAÇÃO- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.- VIVENCIAR BRINCADEIRAS JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA PELO(A) PROFESSOR(A).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV QUE VAI MOSTRAR UM BELO PASSEIO NA CIDADE DE CURITIBA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUE O LINK DA AULA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DA6ORR7O_5I](https://www.youtube.com/watch?v=DA6ORR7O_5I)

- QUE TAL RELEMBRAR ALGUNS PASSEIOS QUE VOCÊ JÁ FEZ COM SUA FAMÍLIA? TEM ALGUM DESSES PASSEIOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER NOVAMENTE? ENTÃO CONVERSE COM SUA FAMÍLIA PARA RELEMBRAR OS PASSEIOS E ESCOLHEREM QUAL MAIS GOSTARAM.

- FALANDO EM PASSEIO, VAMOS CONHECER O PASSEIO DE UMA MENINA A PARTIR DE UMA HISTÓRIA QUE A MAMÃE VAI LER? O NOME DA HISTÓRIA É “**O PASSEIO DE MARIANA**” – VIEIRA DA SILVA. (ARQUIVO EM PDF)

- UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL PARA FAZER TANTO EM PASSEIOS QUANTO EM CASA, É A BRINCADEIRA DE EMPILHAR E MONTAR COISAS. VOCÊ TEM PEÇAS DE ENCAIXE, TAMPINHAS DE GARRAFA, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU QUAISQUER OUTROS MATERIAIS QUE VOCÊ POSSA BRINCAR? DIVIRTA-SE!!!!

- EM SEGUIDA, PARA CONTINUAR A DIVERSÃO, SUGIRO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA BRINQUEM DE “**PASSA A BOLA**”

COMO SE BRINCA:

- OS PARTICIPANTES FORMAM UMA RODA E VÃO CANTANDO: “**LÁ VAI A BOLA, PASSANDO NA RODA, QUEM FICAR COM A BOLA NA MÃO, CAI FORA!**”.

- QUEM TIVER SEGURANDO A BOLA NO “FORA”, É ELIMINADO E A BRINCADEIRA PROSEGUE ATÉ SOBREM APENAS DOIS, DA ONDE SAIRÁ O CAMPEÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>- OUTRA BRINCADEIRA BEM LEGAL É A “CORRIDA DA BOLINHA”</p> <p>COMO SE BRINCA:</p> <p>A CORRIDA DA BOLINHA É UMA BRINCADEIRA RELÂMPAGO (2-3MIN.). PODE SER REPETIDA DIVERSAS VEZES.</p> <p>- DEFINA QUAL SERÁ O LOCAL DE PARTIDA, O PERCURSO E LOCAL DE CHEGADA</p> <p>– CADA PARTICIPANTE DEVERÁ TER UMA COLHER.</p> <p>– O PARTICIPANTE SAIRÁ APÓS A LARGADA, COM UMA BOLINHA NA COLHER E PERCORRERÁ TODO O PERCURSO ATÉ VOLTAR PARA A LINHA DE CHEGADA,</p> <p>– GANHA QUEM CRUZAR ANTES NA LINHA DE CHEGADA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 12/08/2020 - QUARTA- FEIRA

<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS!!! A AULA DE HOJE VAI FALAR SOBRE UMA DAS INVENÇÕES MAIS BRILHANTES DO HOMEM A “<u>RODA</u>”. VAI SER UMA AULA MUITO INTERESSANTE!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS;</p> <p>- MEIOS DE TRANSPORTE;</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">- PROFISSÕES;- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DELES. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">- CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS.- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV QUE VAI MOSTRAR VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE.- SEGUE O LINK DA AULA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VXG1PWNCNES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VOCÊ VIU QUANTOS MEIOS DE TRANSPORTE EXISTEM? ENTÃO VOCÊ VAI ENCONTRAR A SOMBRA DE CADA UM DELES, NA SUA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DA SUA MAMÃE E O AUXÍLIO DO SEU ALFABETO MÓVEL, QUE TAL BRINCAR DE CONSTRUIR O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE!

- VOCÊ CONHECE OU JÁ BRINCOU COM CARRINHO DE LATA? PERGUNTE PARA OS SEUS FAMILIARES SE ELES CONHECEM UM CARRINHO DE LATA. VAMOS CONSTRUIR UM COM A AJUDA DE UM ADULTO?

CARRINHOS DE LATA PARA PUXAR

- **MATERIAL:** UMA LATA QUE TENHA FUNDO E TAMPA, DO TIPO DE LEITE EM PÓ; ARAME; BARBANTE OU CORDÃO; PREGO E MARTELO.

- **COMO FAZER:** PEGAR A LATA E FURAR BEM NO MEIO DO FUNDO E DA TAMPA PARA OS EIXOS DO CARRINHO FUNCIONAREM PERFEITAMENTE. PASSAR UM ARAME E DOBRAR AS PONTAS. AMARRAR UM BARBANTE NAS DUAS PONTAS.

- PODEM SER COLOCADAS, COM O CUIDADO DE FECHAR BEM, ALGUMAS SEMENTES NAS LATAS PARA FAZER BARULHO (PEDE SER AREIA OU PEDRAS TAMBÉM)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">- UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL QUE VOCÊ PODE FAZER EM CASA É A TAMP CROSS – CORRIDA DE TAMPINHAS.- NÃO TEM LIMITE DE PARTICIPANTES, MAS CADA UM PRECISA TER UMA TAMPINHA DE GARRAFA;- VOCÊ TERÁ QUE CONSTRUIR UMA PISTA OU UM PERCURSO QUE SUA TAMPINHA TERÁ QUE PASSAR NA MEDIDA EM QUE VOCÊ FOR DANDO TOQUINHOS NELA COM O DEDO.- SE COM O TOQUE NA TAMPINHA, ELA SAIR DA PISTA, O PARTICIPANTE TERÁ QUE VOLTAR AO INÍCIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO DA SOMBRA DOS MEIOS DE TRANSPORTE. .

CARRINHO DE LATA





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TAMP CROSS (CORRIDA DE TAMPINHAS)



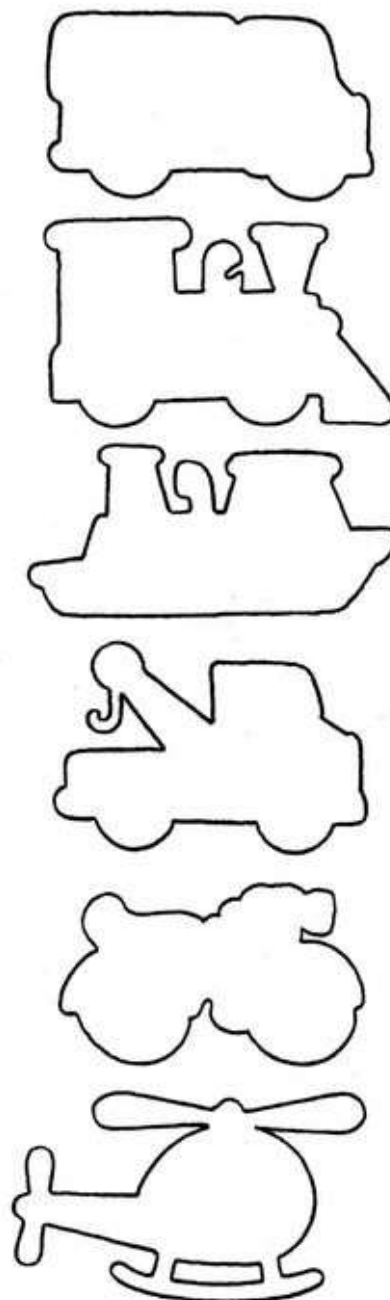
NOME:

DATA:

- LIGUE CADA MEIO DE TRANSPORTE À SUA SOMBRA E EM SEGUIDA PINTE CADA UM DELES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/08/2020 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL! TUDO BEM COM VOCÊS? A AULA DE HOJE SERÁ SOBRE AS DIVERSAS FORMAS DE REGISTRO E AMPLIAÇÃO DA NOSSA COMUNICAÇÃO. SERÁ QUE A FALA É NOSSO ÚNICO INSTRUMENTO? VAMOS DESCOBRIR JUNTOS???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS;- TEXTURA MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS;- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA PELO (A) PROFESSOR (A) <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">- OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURA E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">- VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV QUE VAI MOSTRAR DIFERENTES FORMAS QUE EXISTEM PARA SE COMUNICAR E SE EXPRESSAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

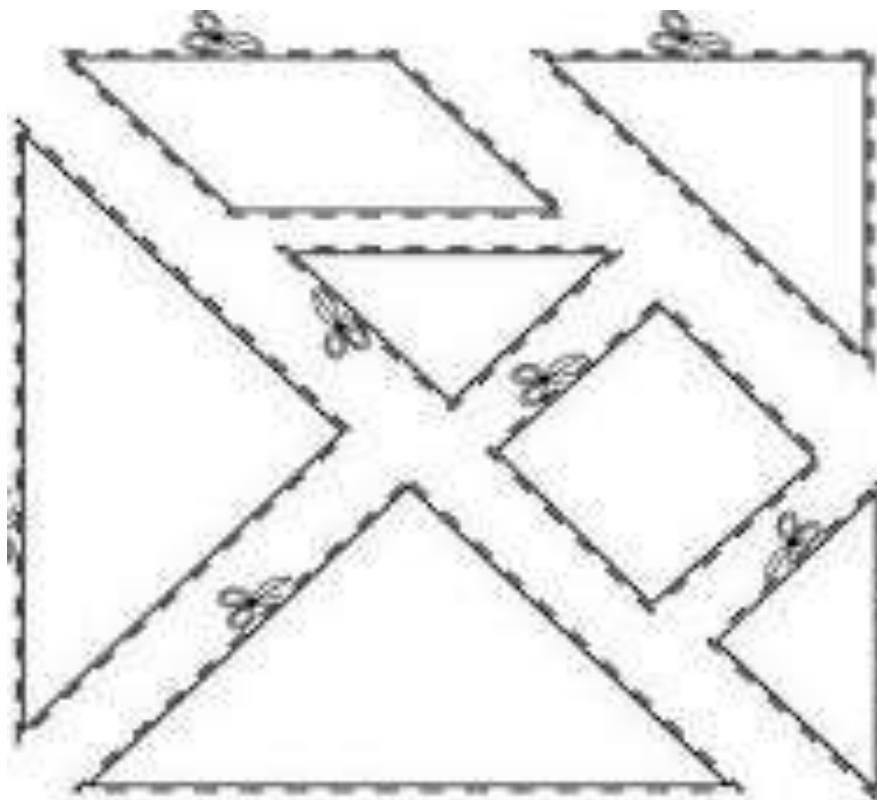
	<p>- SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZZBK9RY4NYM&T=2117S</p> <p>- FALANDO EM DIFERENTES FORMAS DE SE EXPRESSAR E SE COMUNICAR, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA? O NOME DELA É “NICOLAU TINHA UMA IDEIA” – RUTH ROCHA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DXCKF1LY2GS</p> <p>- OS DESENHOS TAMBÉM PODEM SER FEITOS DE DIFERENTES FORMAS E COM DIFERENTES FORMAS. AGORA VOCÊ VAI OUVIR A LENDA DO TANGRAM. COM ESSA LENDA VOCÊ TAMBÉM VAI APRENDER QUE COM A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS (FIGURAS GEOMÉTRICAS) É POSSÍVEL CONSTRUIR DIFERENTES DESENHOS. PRESTE MUITA ATENÇÃO! VAMOS LÁ PARA MAIS UMA DESCOBERTA?</p> <p>LENDA DO TANGRAM E AS SETE PEÇAS MÁGICAS</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=I-RXCW_QDV0</p> <p>- AGORA VOCÊ VAI TER O SEU PRÓPRIO TANGRAM E COM ELE PODERÁ MONTAR DIVERSAS FIGURAS. MAS LEMBRE-SE, EM TODA FIGURA MONTADA DEVEM SER UTILIZADAS AS SETE PEÇAS, NENHUMA PODE FICAR DE FORA. DIVIRTA-SE!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>- DEPOIS QUE VOCÊ PINTOU, RECORTOU E MONTOU A IMAGEM QUE ESCOLHEU, QUE TAL VOCÊ DESENHAR A</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	SUA IMAGEM?
--	-------------

ESSE É UM TANGRAM. RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE CADA UMA DE UMA COR:

:



EXISTEM VÁRIAS POSSIBILIDADES DE MONTAGEM. DIVIRTA-SE!

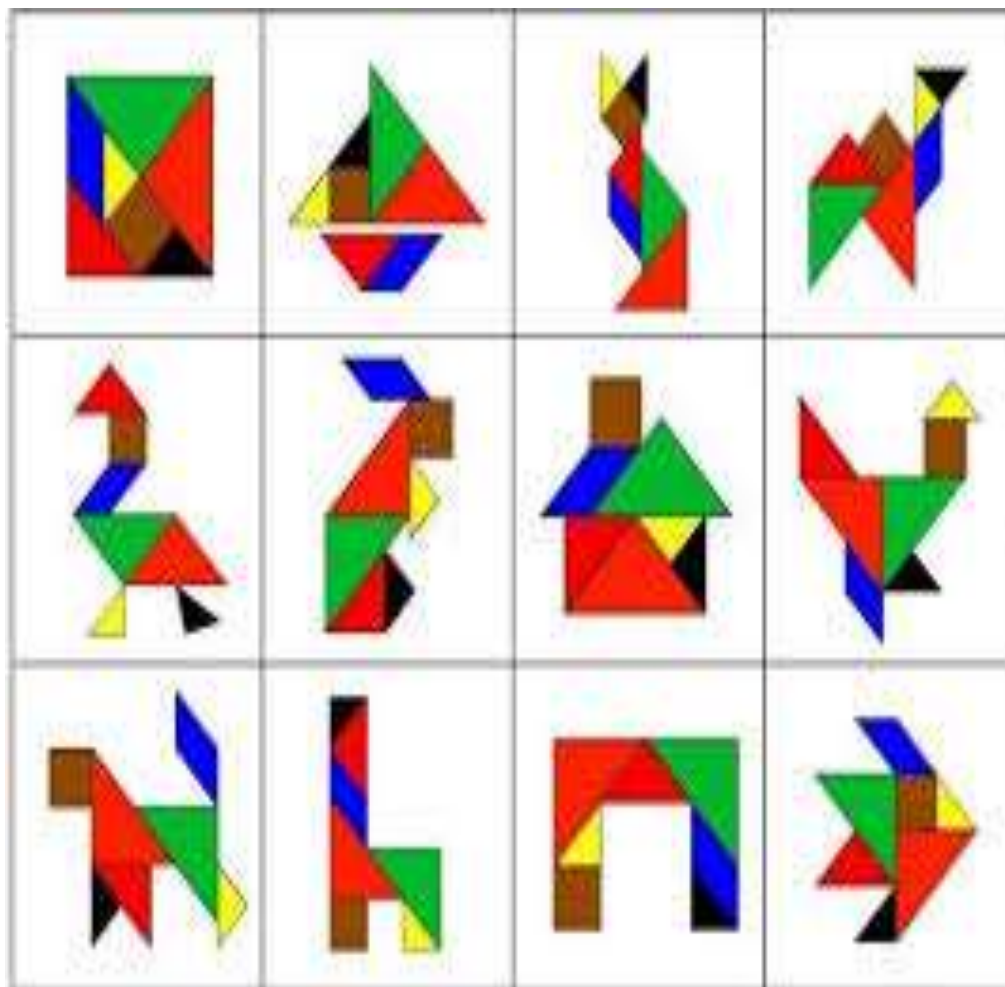


PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME:

DATA:

DESENHE A IMAGEM QUE VOCÊ MONTOU COM SEU TANGRAM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 14/08/2020 - SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! COM AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM POR CONTA DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS, ALGO QUE SE TORNOU COMUM EM NOSSAS VIDAS FOI O USO DA MÁSCARA DE PROTEÇÃO. MAS HÁ OUTROS MOMENTOS E OUTROS TIPOS DE MÁSCARAS QUE PODEM SER USADOS POR NÓS. É SOBRE ESSE ACESSÓRIO QUE VAMOS FALAR HOJE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- O CORPO E O ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISA, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

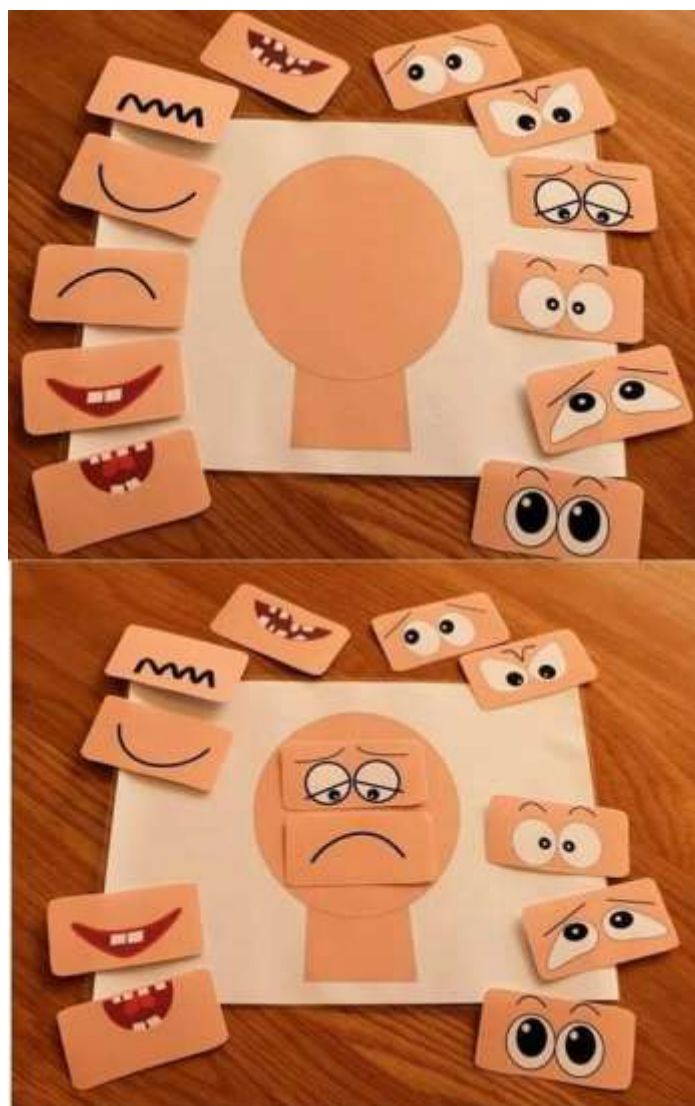
- MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>- VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV QUE VAI MOSTRAR SOBRE A CULTURA DO USO DAS MÁSCARAS.</p> <p>- SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9NQH_X6TA9K&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=87</p> <p>- NESSE MOMENTO, TODAS AS PESSOAS ESTÃO USANDO MÁSCARAS NÃO É MESMO? SÓ QUE NÃO É DE FANTASIA MAS, SIM DE PROTEÇÃO E ISSO É MUITO IMPORTANTE! OLHA SÓ!!!</p> <p>SUPER MÁSCARA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9WI_FWMOU8A</p> <p>- MAS QUANDO ESTAMOS DE MÁSCARA, NÃO CONSEGUIMOS MOSTRAR NOSSAS EXPRESSÕES FACIAIS E TAMBÉM NÃO CONSEGUIMOS VER AS EXPRESSÕES FACIAIS DAS OUTRAS PESSOAS.</p> <p>- AGORA VOCÊ VAI MONTAR A EXPRESSÃO DO AMIGUINHO NA ATIVIDADE. COMO SERÁ QUE ELE ESTÁ SE SENTINDO?</p> <p>- EXISTEM VÁRIOS ANIMAIS FORTES QUE GOSTARÍAMOS SER E TAMBÉM SUPER HERÓIS QUE USAM MÁSCARAS NÃO É MESMO? PENSEM EM QUEM VOCÊ GOSTARIA DE SER E FAÇA UMA MÁSCARA. PODE SER NO PAPELÃO, NA CARTOLINA OU EM OUTRO TIPO DE MATERIAL. USE SUA CRIATIVIDADE! QUERO VER COMO VAI FICAR SUA MÁSCARA!!!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMAGENS ILUSTRATIVAS





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME:

DATA:

MONTE A EXPRESSÃO DESSE AMIGUINHO COM AS EXPRESSÕES QUE VOCÊ RECORTOU:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



The image part with reference ID 15025 has not found in the file.



OLHOS ALEGRES



BOCA ALEGRE



OLHOS TRISTES



BOCA TRISTE



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR